



**PHILADELPHIA
INTERNATIONAL
SCHOOL**

TEMARIOS DE ADMISIÓN PHILADELPHIA INTERNATIONAL SCHOOL

Formación académica y valores cristianos

ÍNDICE

TEMARIO DE ADMISIÓN – KINDER	3
ÁREA DE LENGUAJE	3
ÁREA LÓGICO–MATEMÁTICA.....	3
ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y FINA.....	4
ÁREA DE INGLÉS.....	4
REQUISITO IMPORTANTE	4
TEMARIO DE ADMISIÓN – PRIMER GRADO	5
ÁREA DE ESPAÑOL.....	5
ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	5
ÁREA DE PSICOMOTRICIDAD GRUESA Y FINA.....	6
ÁREA DE INGLÉS.....	6
TEMARIO DE ADMISIÓN – SEGUNDO GRADO	7
ÁREA DE ESPAÑOL.....	7
ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	7
ÁREA DE INGLÉS.....	8
TEMARIO DE ADMISIÓN – TERCER GRADO	9
ÁREA DE ESPAÑOL.....	9
ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	9
ÁREA DE INGLÉS.....	10
TEMARIO DE ADMISIÓN – CUARTO GRADO	11
ÁREA DE ESPAÑOL.....	11
ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	11
ÁREA DE INGLÉS.....	12
TEMARIO DE ADMISIÓN – QUINTO GRADO EN ADELANTE	13
ÁREA DE ESPAÑOL.....	13
ÁREA DE MATEMÁTICAS.....	13
ÁREA DE INGLÉS.....	14



Temario de Admisión – Kinder

El nivel **Kinder** constituye una etapa fundamental en el proceso educativo inicial del niño. En esta fase se busca fortalecer las bases del desarrollo integral mediante experiencias que promuevan la exploración, la curiosidad y la creatividad. Las actividades están diseñadas para estimular el lenguaje, el pensamiento lógico, la coordinación motora y las habilidades socioemocionales, fomentando el amor por el aprendizaje.

Área de Lenguaje

- Expresa su nombre completo, el de sus padres y mantiene conversaciones sencillas sobre temas familiares.
- Reconoce las vocales mediante imágenes y asociaciones visuales.
- Dibuja de acuerdo a un modelo y realiza dibujos libres con sentido y creatividad.
- Reconoce las partes del cuerpo y la cara: cabeza, tronco y extremidades.

Objetivo: fortalecer la comprensión y expresión oral, ampliando el vocabulario y favoreciendo la comunicación efectiva.

Área Lógico–Matemática

- Comprende conceptos básicos: alto–bajo, largo–corto, grande–pequeño.
- Identifica figuras geométricas: círculo, triángulo y cuadrado.
- Reconoce y nombra los colores primarios: rojo, azul y amarillo.
- Cuenta, reconoce y traza los números del 1 al 10.

Objetivo: desarrollar el pensamiento lógico y la noción de cantidad mediante actividades manipulativas y juegos educativos.

Área de Psicomotricidad Gruesa y Fina

- Salta en un pie y mantiene el equilibrio.
- Lanza y atrapa una pelota.
- Abrocha y desabrocha botones.
- Sostiene correctamente el lápiz.
- Recorta siguiendo una guía establecida.
- Colorea sin salirse del contorno y en la misma dirección.

Objetivo: fortalecer la coordinación motora gruesa y fina, mejorando el control corporal, la precisión y la autonomía.

Área de Inglés

- Identifica colores: red, blue, yellow.
- Reconoce oralmente a los miembros de la familia.
- Se identifica a sí mismo (niño o niña).
- Reconoce los números del 1 al 10 (dictado).
- Identifica formas básicas: circle, square y triangle.

Objetivo: familiarizar al estudiante con vocabulario esencial del idioma inglés a través de actividades lúdicas y auditivas.

Requisito Importante

Es importante que el estudiante **tenga control de esfínteres** al momento de ingresar al colegio.



Temario de Admisión – Primer Grado

El ingreso a **Primer Grado** marca el inicio de la etapa escolar formal, donde los estudiantes fortalecen las bases adquiridas en el nivel preescolar y desarrollan nuevas competencias académicas y socioemocionales. Este proceso busca consolidar habilidades de lectura, escritura, pensamiento lógico, coordinación motora y comunicación bilingüe.

Área de Español

- Escribe su primer nombre con legibilidad y orden.
- Traza correctamente las vocales en mayúscula e imprenta.
- Identifica las sílabas de las consonantes mediante imágenes representativas.
- Escribe sílabas y palabras en imprenta.
- Lee oraciones cortas y sencillas con comprensión básica.
- Dice su nombre completo, edad y dirección con claridad.
- Dialoga con naturalidad sobre temas de su entorno inmediato.

Objetivo: reforzar la lectoescritura inicial, la pronunciación, la comprensión lectora y la expresión oral.

Área de Matemáticas

- Reconoce los conceptos de izquierda y derecha.
- Identifica los colores y figuras geométricas básicas.
- Realiza sumas y restas sencillas de un solo dígito.

Objetivo: fortalecer el pensamiento lógico-matemático y la comprensión de relaciones numéricas mediante ejercicios concretos y visuales.

Área de Psicomotricidad Gruesa y Fina

- Salta en un pie manteniendo el equilibrio.
- Amarra sus cordones de manera autónoma.
- Abotona y desabotona correctamente.
- Sostiene el lápiz con postura adecuada.
- Colorea en una sola dirección sin salirse del contorno.
- Recorta siguiendo las líneas marcadas con precisión.

Objetivo: afianzar la coordinación, la motricidad y la destreza manual necesarias para las actividades escolares.

Área de Inglés

- Reconoce colores: red, blue, yellow, green.
- Identifica y nombra los números del 1 al 20.
- Conoce las partes del cuerpo: eyes, nose, mouth, ears, hands, feet.
- Responde preguntas básicas en inglés:
 - *What's your name?*
 - *How old are you?*
 - *Where do you live?*

Objetivo: promover la comprensión y expresión oral en inglés mediante vocabulario cotidiano y estructuras simples.



Temario de Admisión – Segundo Grado

En el **Segundo Grado**, los estudiantes continúan fortaleciendo las competencias básicas adquiridas en etapas anteriores. En esta fase, se busca consolidar las habilidades de lectura, escritura, razonamiento lógico y comprensión del entorno, promoviendo una formación integral que estimule la curiosidad, la autonomía y el pensamiento crítico.

Área de Español

- Escribe oraciones completas con ortografía correcta.
- Aplica reglas básicas de puntuación y uso adecuado de las mayúsculas.
- Desarrolla la comprensión lectora a través de textos breves y significativos.
- Transcribe oraciones de imprenta a letra cursiva con orden y limpieza.

Objetivo: reforzar la lectoescritura y la expresión escrita, fomentando la claridad, la comprensión y el gusto por la lectura.

Área de Matemáticas

- Reconoce y escribe números en forma simbólica, literal y con palabras, desde el 0 hasta el 100.
- Realiza operaciones básicas de suma y resta, tanto en forma vertical como horizontal.
- Resuelve problemas sencillos de aplicación en contextos cotidianos.
- Comprende el uso y valor del dinero (pennies, nickels y dimes).
- Aprende a leer la hora en relojes analógicos.
- Compara longitudes (más largo, más corto) y reconoce medidas de capacidad (cups, pints, quarts).
- Identifica y clasifica figuras geométricas básicas.

- Reconoce el orden de los números: antes, después y entre; además de comparar (mayor que, menor que, igual).

Objetivo: fortalecer el razonamiento lógico-matemático mediante el uso de materiales concretos y situaciones de la vida real.

Área de Inglés

- Reconoce vocales y consonantes, distinguiendo sonidos largos y cortos.
- Practica la discriminación auditiva y visual de los sonidos de las letras, especialmente *C* y *G*.
- Lee palabras y oraciones sencillas con pronunciación adecuada.
- Desarrolla conceptos importantes: asociación de figuras, colores, rimas, direcciones y secuencias.
- Practica la formación correcta de letras, palabras y oraciones en orden alfabético.
- Sigue instrucciones básicas utilizando vocabulario espacial y direccional.

Objetivo: consolidar el dominio de estructuras básicas del idioma inglés, favoreciendo la comprensión auditiva, la pronunciación y la lectura inicial.



Temario de Admisión – Tercer Grado

En el **Tercer Grado**, el estudiante consolida los aprendizajes fundamentales adquiridos en los grados anteriores, ampliando su dominio del lenguaje, su razonamiento lógico y su comprensión del entorno. Durante esta etapa, se promueve la autonomía, la responsabilidad académica y la aplicación práctica de los conocimientos en situaciones cotidianas.

Área de Español

- Identifica y clasifica los **sustantivos**: comunes, propios, de género y número.
- Reconoce la **estructura de la oración**: sujeto, predicado, verbo y adjetivo.
- Clasifica las palabras según su **acentuación**: agudas, graves y esdrújulas.
- Clasifica las palabras de acuerdo con su **número de sílabas**: monosílabas, bisílabas y trisílabas.

Objetivo: fortalecer las habilidades gramaticales y ortográficas, fomentando la correcta construcción de oraciones y la comprensión lectora.

Área de Matemáticas

- Realiza operaciones de **suma y resta** con llevadas y préstamos en números de dos y tres cifras.
- Resuelve **problemas verbales** aplicando la suma, resta y conceptos básicos de multiplicación.
- Relaciona la **multiplicación** con la adición repetida.
- Cuenta y escribe números del **1 al 500**, comprendiendo el valor posicional de las unidades, decenas y centenas.
- Reconoce y escribe los números en palabras.
- Distingue entre **números pares e impares** y mide el tiempo (reconociendo horas y minutos).

- Identifica **números mayores y menores**, comprendiendo los símbolos de comparación (>, <, =).
- Relaciona valores monetarios (centavos, monedas y billetes).
- Mide objetos en **pulgadas y centímetros**, y compara medidas de capacidad y equivalencias.
- Reconoce y construye **figuras geométricas básicas**.

Objetivo: desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad para aplicar conceptos matemáticos en contextos prácticos.

Área de Inglés

- Ordena palabras en forma alfabética.
- Reconoce **vocales, consonantes, combinaciones y sufijos**.
- Identifica **diptongos** y realiza ejercicios de pronunciación.
- Aplica reglas de **puntuación** en oraciones (mayúsculas, signos de interrogación y exclamación, comas y apóstrofes).
- Reconoce sufijos comunes: *-s, -ed, -ing, -er*.
- Diferencia palabras de significado similar o confuso (*no/any, can/may, is/are, to/too/two*).
- Identifica las **partes de la oración**: sustantivos, verbos, adjetivos, preposiciones y adverbios.
- Ordena oraciones según secuencia lógica (*beginning, middle, end*).
- Crea oraciones cortas, rimas y cartas sencillas.

Objetivo: ampliar el vocabulario y la comprensión gramatical en inglés, fomentando la expresión oral y escrita con mayor confianza y precisión.



Temario de Admisión – Cuarto Grado

En el **Cuarto Grado**, los estudiantes afianzan sus habilidades comunicativas, matemáticas y de razonamiento lógico. Durante esta etapa, se busca fortalecer la comprensión lectora, la escritura estructurada, la resolución de problemas y el pensamiento crítico, promoviendo la responsabilidad y la autoconfianza en su proceso de aprendizaje.

Área de Español

- Reconoce y ordena correctamente las letras del **alfabeto**.
- Identifica las **partes de la oración**: sujeto, predicado, adjetivo y verbo.
- Diferencia **antónimos y sinónimos**.
- Clasifica las palabras según su **acentuación**: agudas, graves y esdrújulas.
- Distingue los tipos de **sustantivos**: propios y comunes.
- Reconoce y redacta distintos **tipos de oraciones**: interrogativas y admirativas.
- Divide palabras en **sílabas** de forma correcta.

Objetivo: desarrollar la comprensión gramatical, ortográfica y semántica del idioma español, fortaleciendo la expresión escrita y el análisis lingüístico.

Área de Matemáticas

- Realiza **sumas y restas** con números de tres cifras, incluyendo llevadas y préstamos.
- Resuelve **problemas de aplicación** que combinan operaciones básicas.
- Memoriza y aplica las **tablas de multiplicar del 1 al 9**.
- Identifica el **valor posicional** de unidades, decenas y centenas.
- Utiliza la **línea numérica** para representar cantidades y secuencias.

- Aprende a leer la **hora** en intervalos de hora, media hora, cuarto de hora y cinco minutos.
- Reconoce los **números romanos**.
- Comprende las **medidas de peso, longitud y capacidad**, y realiza conversiones básicas (pulgadas a pies, pies a yardas).
- Reconoce y utiliza **abreviaturas comunes**: *in.*, *ft.*, *yd.*, *lb.*
- Identifica los **números ordinales** del primero al décimo.
- Divide objetos o conjuntos en **mitades y fracciones simples**.

Objetivo: fortalecer la comprensión numérica y la capacidad para resolver problemas prácticos, promoviendo el uso correcto de medidas y relaciones matemáticas.

Área de Inglés

- Ordena palabras en **orden alfabético**.
- Reconoce y aplica los diferentes **tipos de oraciones**: declarativas, interrogativas y exclamativas.
- Utiliza adecuadamente los **signos de puntuación** (punto, coma, signo de interrogación y exclamación).
- Identifica las **partes de la oración**: sustantivos (comunes, propios, singulares y plurales), pronombres, adjetivos, verbos y preposiciones.
- Forma y usa **palabras compuestas**.
- Comprende y diferencia **antónimos, sinónimos, homónimos y palabras confusas** (*its/it's, there/their, can/may, sit/set, let/leave*).
- Escribe **cartas sencillas** y practica el formato de **direcciones y sobres**.
- Crea **rimas y poemas** cortos.

Objetivo: afianzar la estructura gramatical del idioma inglés y promover el uso funcional del lenguaje en contextos cotidianos y creativos.



Temario de Admisión – Quinto Grado en Adelante

En el **Quinto Grado**, los estudiantes alcanzan un nivel de madurez académica que les permite aplicar conceptos más complejos y desarrollar un pensamiento analítico. En esta etapa se busca consolidar destrezas en la lectura comprensiva, la expresión escrita, el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas, fortaleciendo además el dominio del inglés como segunda lengua.

Área de Español

- Reconoce y utiliza correctamente las **partes de la oración**: sujeto, verbo, adjetivo y predicado.
- Clasifica y usa adecuadamente los **sustantivos propios y comunes**.
- Diferencia los **antónimos y sinónimos**, ampliando su vocabulario.
- Identifica las palabras **agudas, graves y esdrújulas**.
- Comprende y redacta distintos tipos de **oraciones interrogativas y exclamativas**.
- Aplica reglas básicas de **acentuación** y división silábica.
- Desarrolla redacciones breves utilizando conectores y estructura gramatical adecuada.

Objetivo: fortalecer la ortografía, la gramática y la redacción mediante ejercicios que fomenten la coherencia y la expresión clara.

Área de Matemáticas

- Identifica y utiliza correctamente los **términos matemáticos**: cociente, dividendo, numerador y denominador.
- Realiza operaciones de **suma, resta, multiplicación y división con fracciones**, y convierte fracciones impropias a mixtas.

- Simplifica fracciones y encuentra el **Máximo Común Factor (GCF)** y el **Mínimo Común Denominador (LCD)**.
- Reconoce el **valor posicional** de los dígitos hasta los millares.
- Representa y compara **números enteros y decimales**.
- Aplica la **propiedad conmutativa** de la suma y la multiplicación.
- Compara números y fracciones utilizando los símbolos $>$, $<$ y $=$.
- Identifica **números primos** y compuestos.
- Utiliza y analiza **gráficas, pictogramas y gráficos de líneas**.
- Escribe y reconoce **números romanos del 1 al 399**.
- Aplica conceptos básicos de **geometría**: puntos, líneas, ángulos y figuras.
- Calcula **perímetro, área y volumen** de figuras planas.
- Aprende los conceptos de **probabilidad y razón (ratio)**.
- Realiza conversiones de **unidades métricas y de medida** (por ejemplo, centímetros a metros).

Objetivo: aplicar los conceptos matemáticos a la resolución de problemas prácticos, desarrollando el pensamiento lógico y la precisión numérica.

Área de Inglés

- Amplía el conocimiento de los **sustantivos y verbos**, aplicando la concordancia entre sujeto y verbo.
- Identifica y utiliza correctamente **adjetivos, adverbios, pronombres y modificadores**.
- Conjuga verbos en diferentes tiempos y personas.
- Reconoce y utiliza **sujetos y predicados simples y compuestos**.
- Aplica las reglas de **puntuación**: comillas, subrayado, uso del punto y las mayúsculas.
- Escribe **cartas formales e informales** con estructura adecuada.
- Distingue oraciones completas de fragmentos e identifica **cuatro tipos de patrones oracionales**.

- Practica la escritura con **énfasis en la redacción clara y la presentación ordenada.**
- Amplía su vocabulario mediante el estudio de **antónimos, sinónimos y heterónimos.**
- Desarrolla habilidades de **lectura comprensiva y escritura narrativa.**

Objetivo: fomentar el uso correcto del inglés en contextos escritos y orales, promoviendo la fluidez, la gramática y la comprensión lectora.